

## STRUKTUR FÖR REMISS TILL LÄNSLOGOPEDIN VID UTREDNING AV SPRÅK-, LÄS- OCH SKRIVPROBLEMATIK

*Saknas uppgifter enligt nedan återsänds remissen. Observerat att remisser inte tas emot enbart för diagnostik, en tydlig problembeskrivning ska ingå. Undantag är om diagnos behövs för ett specifikt intyg. I remissen ska det då framkomma vilket intyg det gäller.*

Remiss skrivs av läkare, skolsköterska eller psykolog inom Elevhälsan. Där skrivs remissfrågan. Om psykolog inom BUP, NEP, annan sjukvård eller Elevhälsa gjort utredning/bedömning ska den bifogas remissen för logopedins helhetsbild.

### I konsultremissen ska nedanstående information ingå:

- Samtycke från vårdnadshavare
- Hörsel och syn
- Allmän och språklig tidigare utveckling
- Ärftlighet (ex. språksvårigheter, läs- och skrivsvårigheter, koncentrationssvårigheter)
- Upplevs svårigheter i hemmet (ex. fritid, läxor, kamrater)
- Vilka språk talas i hemmet? Behövs tolk (särskild dialekt?) för samtal med vårdnadshavare.

Administrativa uppgifter:

- Rektors namn
- Skolans namn, årskurs
- Samtliga vårdnadshavares namn, adress(er) och telefonnummer

Pedagogiska utredningar som gjorts i skolan bifogas i översikt eller sammanfattning

- Läs- och skrivutredning. Pedagogens bedömning och slutsatser av test som gjorts.
- Språkliga kartläggningar.

### Struktur för pedagogiskt utlåtande

*Ska alltid bifogas konsultremiss. Skrivs ofta av specialpedagog/mentor/lärare.*

- Namn på pedagog som ansvarat för det pedagogiska utlåtandet
- Tid när det skrevs
- Extra anpassningar som ges för att hjälpa eleven ex. hjälpmedel, och nytta med dem
- Särskilt stöd. Finns åtgärdsprogram för eleven?
- Hur sker uppföljning?

### Då remissen gäller läs- och skrivsvårigheter/dyslexi skall även följande ingå:

- Slutsats och bedömning om eleven har/inte har dyslexi, eller om det inte kan bedömas av vissa skäl, som ska specificeras
- Tid när testet/testen gjordes
- Vilket/vilka test som genomförts
- Testresultat, sammanfattning/översiktsblad (bifoga inte hela test)

Vi vill även påminna om att frågor om talsvårigheter, artikulationsproblem, stamning, eller snabbt, svårförståeligt tal *alltid tas emot*. Försök beskriva själva talproblemet i detalj. Ett pedagogiskt underlag ger även vid dessa frågor viktig information för insatsplaneringen.